

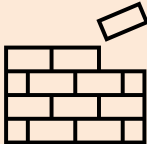
TECHCOLLEGE

Sådan kan vi undgå frafald og sikre det gode skoleforløb

Torsdag den 6/6 2024



Ca. 4500 elever



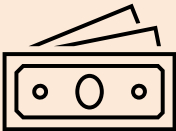
32 erhvervsuddannelser



11 HTX studieretninger



Ca. 600 ansatte



Omsætning ca. 450 mil



Øster Uttrup Vej 1, 3 og 5
EUD, EUX og Aalborg Tekniske Gymnasium



Sigrid Undsets Vej 3
EUD og EUX



Rørdalsvej 10
EUD, EUX og skolehjemmet



Teglværket 2
EUD og Skoleplæring



Struervej 55 og 70
EUD og EUX



Nyhavnsgade 14 (Friis)
Aalborg Tekniske Gymnasium



For stort frafald på GF2

År	Gennemførelsesprocent GF2 (januar)
2019	65%
2020	73%
2021	66%

År	Gennemførelsesprocent GF2 (august)
2019	74%
2020	67%
2021	64%

Sammenhængen mellem trivsel og **frafald** er stærk

32%

Risikoen for at en elev **frafalder** sin erhvervsuddannelse inden for de første 12 måneder er **32 %**, hvis eleven scorer 1 ud af 5 på generel trivsel. Risikoen er **blot 3%** for elever med høj trivsel. Egen indsats og evner har størst betydning.

Figur 1.7 Sandsynlighed for frafald efter et år på EUD fordelt på trivselsscore



Kilde: EVA 2021 på baggrund af Danmarks Statistik (KOTRE) samt Børne- og Undervisningsministeriets elevtrivselsundersøgelse på erhvervsuddannelserne.

Note: De forudsagte sandsynligheder er estimeret ud fra en logistisk regressionsmodel, hvor der er kontrolleret for køn, alder, herkomst, karaktergennemsnit (9. klasses afgangsprøve), forældres uddannelsesniveau, tid fra uddannelsesstart til besvarelse på ETU samt uddannelsesdel (GF1, GF2 eller hovedforløb). Frafall defineres som frafald inden for 12 måneder efter påbegyndt uddannelsesforløb.

Hvad havde vi af viden?

Faglig trivsel

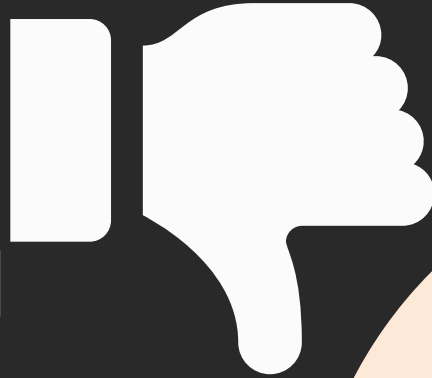
Undervisningsevaluering

Én gang om året

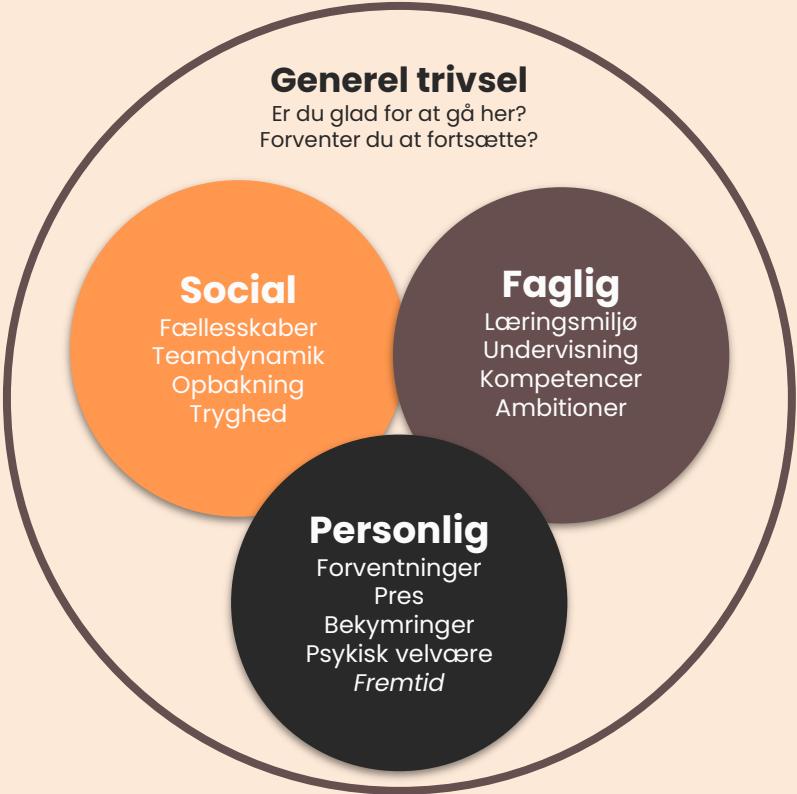
Elevtrivselsundersøgelse

Faglig trivsel

Undervisningsmiljøvurdering






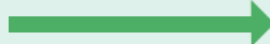

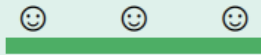


Trivsel hele vejen rundt



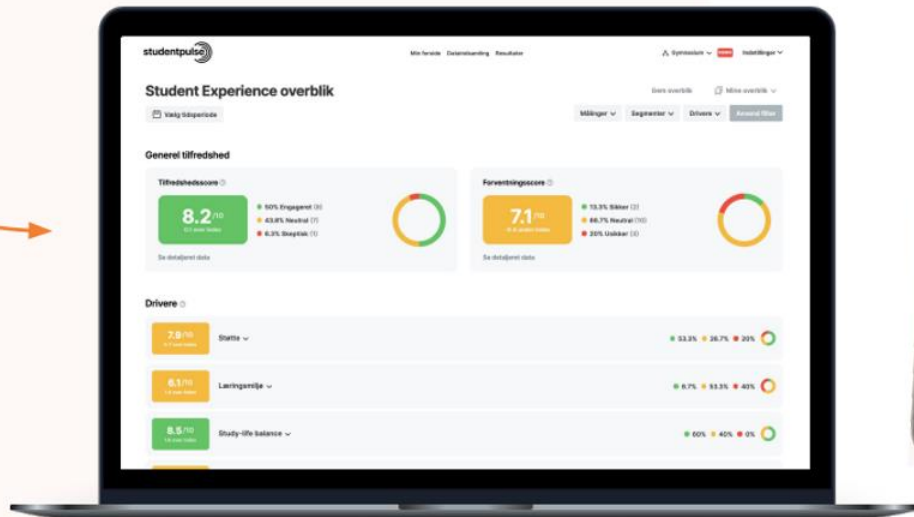
Fra bagudskuende fokus til handling her og nu

Traditionelle målinger

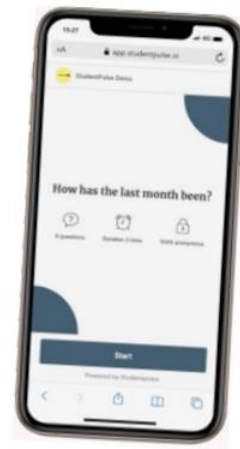
Mikromålinger

Udsendelse	 Ved afslutning	 Løbende
Fokus	 Det der er sket	 Det der er på vej (og lige er sket)
Handling	 Næste elevhold	 Nuværende elevhold
Omfang	 15-20 min.	 2-5 min.

Dashboard



Mikromåling (Survey)

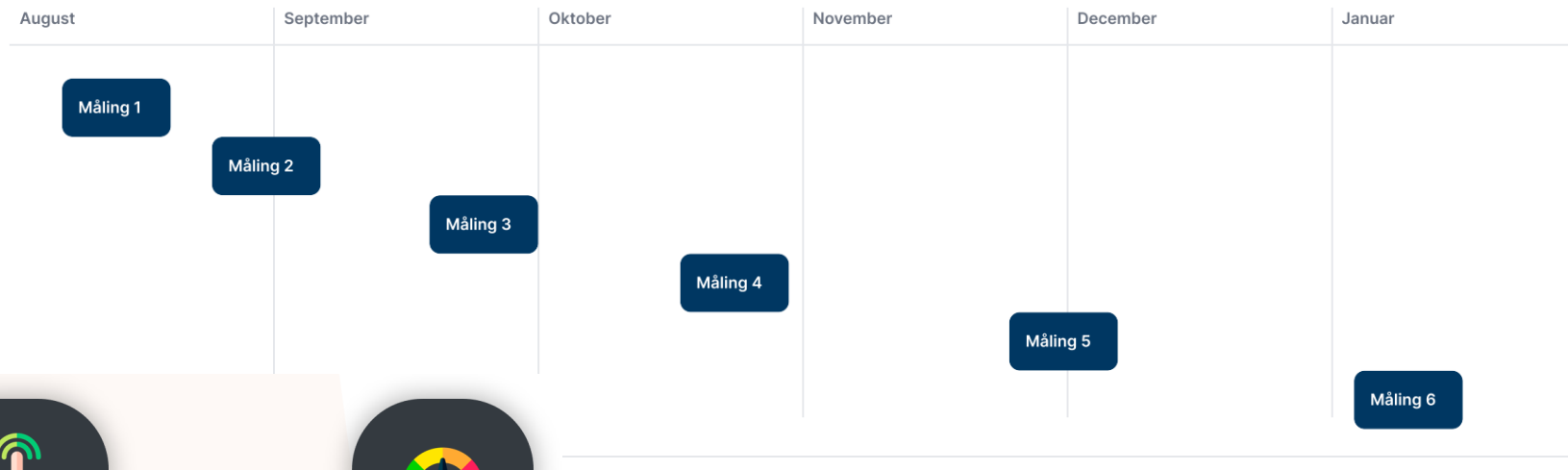


I august 2022 bød vi velkommen til StudentPulse

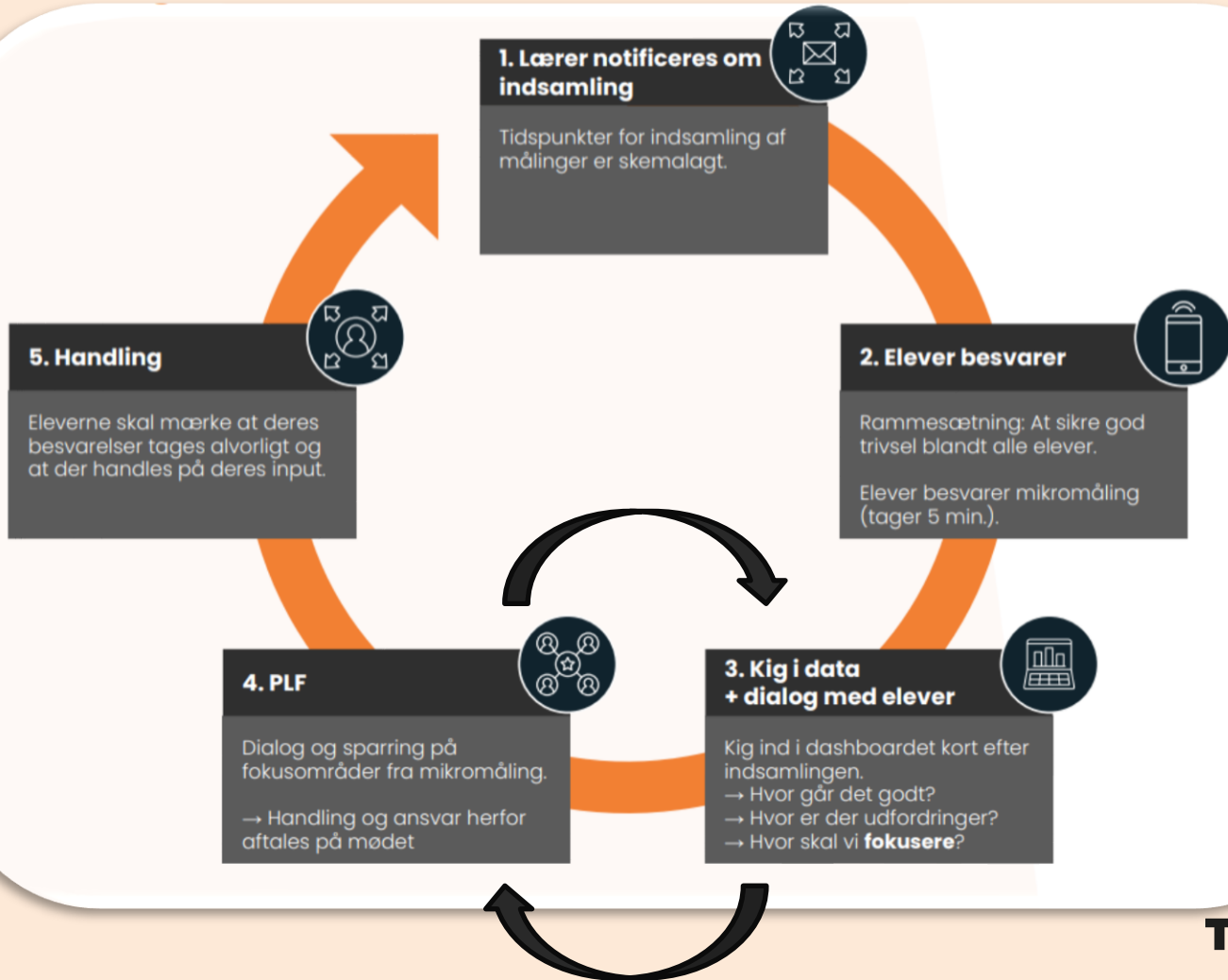
Helt lavpraktisk betyder det...

Hvornår vil vi udsende mikromålingerne?

Der vil løbende være 6 mikromålinger, som vil udkomme på følgende tidspunkter:

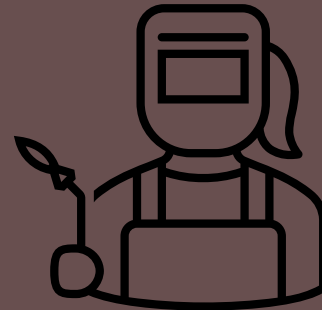


Bliver
eleverne
ikke **trætte**
af at
svare?



Hvad får vi øje på?

Mere fokus på at ryste os
sammen som klasse og et
vedvarende fokus på det
sociale



Hvad får vi øje på?

Vi forstår
hinandens humor
og grænser



Vi joker tit med
hinanden men vi er
aldrig for alvor onde
mod hinanden

Få personer i klassen har en
dårlig tone og en dårlig måde
at tale til de andre på. Det kan
f.eks være at kalde nogen tykke
og altid tale grimt til dem.

Nogen har ingen
situations fornemmelse,
og snakker ikke pænt til
folk

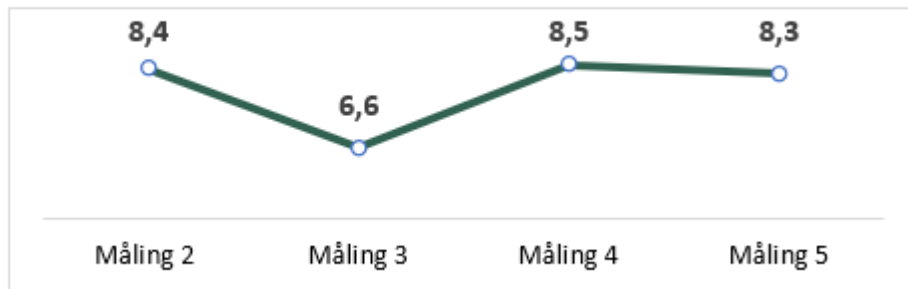


Hvad år vi øje på?

År	Gennemførselsprocent GF2 (august – personvognsmekaniker)
2019	47%
2020	62%
2021	52%
2022	73%
2023	77%

Konstant ny viden
om elevernes trivsel
– de unge får ordet

Gennemsnitscore på spørgsmålet "Jeg er glad for min klasse"



Hvad siger lærere, vejledere og chefer



De kvantitative data giver løbende indblik i klassens og enkelte elevers trivsel og niveau. Hvilket kan støtte til den tidlige indsats

Vi har anvendt data på PLF-møder, og data har givet anledning til justeringer i undervisningen

Det har givet et kæmpe boost til lærerne. Det giver en klar fornemmelse af hvor holdet er, og det er samtidig meget lettere at tage sig af eventuelle problemer inden de bliver for store

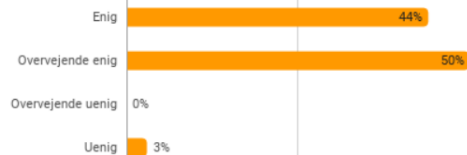


Vi får opbygget en kultur, hvor trivsel er noget vi er fælles om

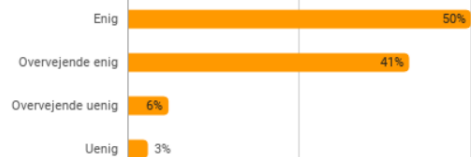


Lærerne fortsat...

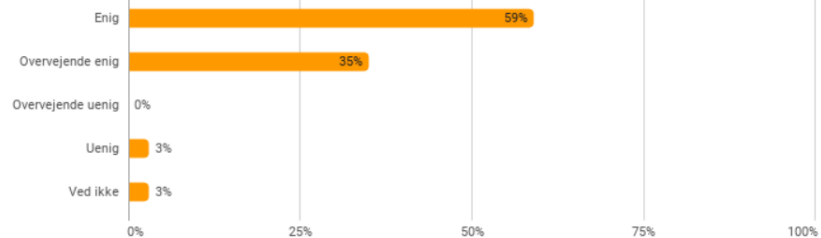
Hvor enig er du i følgende - Data fra mikromålingerne er værdifulde for mig i forhold til at arbejde med elevernes sociale trivsel



Hvor enig er du i følgende - Data fra mikromålingerne er værdifulde for mig i forhold til at arbejde med elevernes faglige trivsel



Hvor enig er du i følgende - Data fra mikromålingerne er værdifulde for mig i forhold til at arbejde med elevernes personlige trivsel



Hvad siger lærere, vejledere og chefer

“ Vi fornemmer, at vi fanger nogle elever med dette værktøj, som vi normalt ikke vil fange, da vi jo desværre ikke er 100% synlige på alle afdelinger hver dag – heller ikke i opstarten.

Skulle man prøve at konkludere noget på dette forløb, kunne det være at redskabet tjener som kanal for eleverne i starten af grundforløbet, hvor man måske ikke er så kendt med roller og funktioner i huset. Her er det min klare oplevelse, at flere får kontakt til mig end ellers.

”

I gennemsnit
ca. 10% pr. mikromåling

Hvad siger lærere, vejledere og chefer



Vi får med dette værktøj også en større indsigt i den generelle trivsel i klasserne. Her kan vi være med til at støtte lærerne i trivselsarbejdet tidligere end normalt.

De gode oplevelser med dataindsigter er blevet delt på tværs på afdelingsmøde.

Både lærer og jeg som chef har oplevelse af at komme tættere på klassen



Vi bliver ved med at lære

Det nye spørgsmål Opsætning & udformning

Har du oplevet uønsket opmærksomhed mens du har

Nej

Ja - på grund af etnicitet

Ja - på grund af mit køn

Ja - på grund af min religion

Ja - uønsket seksuel opmærksomhed

Ja - andet

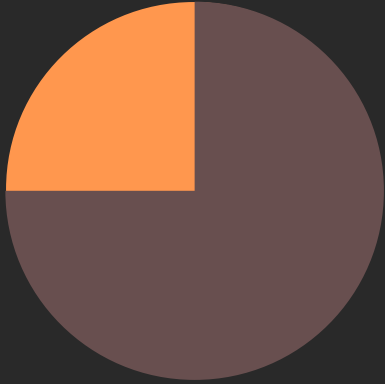
studentpulse

Mangfoldige Erhvervsskoler

– hvordan skaber vi en
mangfoldig kultur med respekt
for og plads til alle?

 **Divers**
LÆR SAMMEN FOR ALLE

TECH
COLLEGE



Tak for jeres opmærksomhed

Kontakt: Vivi Fog Wogensen
viwo@techcollege.dk